



Pré entree traject



De gezonde kantine



'Jordy is een gelukje'

Beste ouders/verzorgers,

Vermoedelijk hebben we voorlopig onze portie sneeuw al wel gehad en moeten we het met de Kerst doen met een wat grijze lucht. Belangrijker is het om te genieten met en van elkaar deze dagen. Afgelopen week hebben we een zeer gezellige Kerstmarkt gehad op het schoolplein aan de Landheining. Vele , mooi versierde kramen en enthousiaste leerlingen en medewerkers. Leuk om te ervaren dat ook veel oud-leerlingen, oud-collega's en ouders de weg nog weten te vinden naar hun oude school. Ook leuk om dan te horen waar leerlingen terecht zijn gekomen en of ze het daar naar hun zin hebben. We zorgen er op het Breda College niet direct voor dat leerlingen een baan krijgen maar hopen natuurlijk wel dat leerlingen het traject daar naar toe succesvol kunnen afleggen. En dat geldt zeker ook voor een passende vervolgopleiding of een interessante dagbestedingsplaats. De opbrengst van de kerstmarkt gaat voor een deel naar Kika en voor het grootste deel naar de Femke Foundation. Kijk gerust eens op hun site om te zien wat ze allemaal doen. De doelen zijn bepaald door de leerlingenraad en de leerlingen zullen zelf de cheque overhandigen tijdens het overleg van de leerlingenraad in januari.

Ook een fantastisch initiatief is de actie van BKT 2,3,4,5 van het Breda College. Zij hebben, als leeropdracht, een sponsoractie opgezet om vijftig kerstpakketten te regelen voor de vrijwilligers van Club Kruiemel. Het was niet alleen de pakketten samenstellen, maar met behulp van sponsors ook de financiële kant regelen . Hartstikke knap dat ze zo de duizend euro bij elkaar hebben gekregen. Op de bijgaande foto's kunt u wel zien dat het logistiek ook wel het nodige vroeg van de leerlingen, maar de stemming bleef er prima onder!

Ik blijf het fascinerend vinden om te zien dat we een oorzaak/waai hebben gemaakt van zelf goede doet om naar "je heb uitsteking" voor anderen die het nog veel harder nodig hebben. Net als bij Serious Request vorig jaar weten we dat goed voor elkaar te krijgen en daar ben ik best trots op. Het blijft elke keer weer een uitdaging om leerlingen daarin goed in een regierol te krijgen.

Muziekimpulsregeling

Het Breda College wil meedoen aan een subsidieregeling om het muziekonderwijs te promoten. Een vijftal collega's heeft zich opgegeven om zich door middel van een boeiende studie muzikaal te scholen om het muziekonderwijs op onze school op een hoger niveau te brengen. We wachten met spanning het besluit van de Kunstcommissie af want er zijn heel veel kapers op de kust.

Slecht weer

De afgelopen weken hebben we de eerste ervaringen op gedaan met extreem (glad) weer. Er leven bij ouders maar ook bij personeel vragen hoe hier in de toekomst mee om te gaan. In januari bespreken we ons beleid met de medezeggenschapsraad. Nadere info volgt .

Hele fijne feestdagen en een gezond en mooi 2018.

Namens het team,

Ton Metselaar,

Directeur Breda College.



Pré entree traject op het Breda College in samenwerking met het ROC Kellebeek

Pré entree is een traject waarbij in kleinere stappen richting het regulier MBO gewerkt wordt. Leerlingen waarvoor diplomagericht VMBO niet haalbaar is maar waarbij de leerroute arbeid ook niet volledig tegemoet komt aan de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling komen in aanmerking voor het traject. Het is een mogelijkheid om in een veilige omgeving in kleine stappen naar een MBO 2 opleiding toe te werken. De eerste groep leerlingen die dit traject volgt is in aug. 2017 gestart, ondersteund door het Kellebeek College. In de klas zitten 12 leerlingen van 15 jaar.

Op dit moment kunnen we zeggen dat de leerlingen erg gemotiveerd zijn. Ze weten waar ze voor werken en gaan hier volledig voor. Hierbij is de samenwerking met het Kellebeek College een grote meerwaarde. Leerlingen leren de docant al in een vroeg stadium kennen en andersom, waardoor de overstap naar het Kellebeek College minder groot wordt.

Graag nemen we u mee in het proces waarin de leerlingen zich nu bevinden.

Verlag van uit de leerlingen

We zitten hier nog maximaal een jaar met doortroom naar het MBO. Bij het Kellebeek College moet je ze richting kiezen en houden ze de klas van het Breda College bij elkaar. We maken elke 6 weken een moduleopdracht, dat is in onze opdracht van het MBO. We noteren ook al onze stage uren, die gaan mee naar volgend schooljaar. Elke periode krijgen de leerlingen 1 nieuwe moduleopdracht. Dit schooljaar bestaat uit 3 periodes:

- Periode 1: regelen wij zelfstandig bedrijfsbezoeken en maken wij onze eerste moduleopdracht. Wij krijgen nu ook nog 3 dagen les van onze mentor en hebben 2 dagen (groeps)stage.

- Periode 2: vanaf januari 2018 krijgt onze pré entree groep 1 dag in de week les van het Kellebeek College op het Breda College en hebben nog 2 dagen les van onze mentor. Ook krijgen wij onze nieuwe moduleopdracht. Daarbij ook 2 dagen in de week individuele stage.

- Periode 3: krijgen de leerlingen 1 dag in de week les op het Kellebeek College en 2 dagen les van hun mentor + 2 dagen individuele stage. Ook krijgen we weer een nieuwe moduleopdracht. We maken steeds meer de overstap naar het Kellebeek College.

Wij regelen zelfstandig onze bedrijfsbezoeken. De reden dat wij dit doen is om zelfstandig te leren plannen en organiseren. Bij een bedrijfsbezoek gaan wij (de klas) een bedrijf en regulier school bezoeken. Dat doen wij om bedrijven en lessen + branches te verkennen.

Mening van de klas

Zijn leerlingen zijn blij dat dit is gestart. De meningen zijn wel verschillend. Sommige leerlingen ontdekken hier ook beter waar ze goed en minder goed in zijn. We leren ook dat er meer druk ligt bij het MBO en dat het meer moeite kost om de lessen te volgen. En dat we op eigen niveau kunnen blijven werken. De stap naar het MBO is nu kleiner, waardoor het makkelijker gaat worden. Ook hebben we nu de kans om ook de overstap te maken.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

Op het Breda College bereiden wij uw zoon of dochter gedurende de schoolperiode zo goed mogelijk voor op betaald of beschermt werk of een zinnige dagbesteding.

Alle leerlingen volgen het traject arbeidsopleiding, wat inhoudt dat zij werkervaring opdoen in verschillende praktijkvakken, op leerwerkplekken, tijdens groepsstages en tijdens individuele stages. Ook worden er verschillende branchegerichte cursussen gegeven.

Het Europees Sociaal Fonds (ESF) heeft samen met het ministerie geld beschikbaar gesteld om deze vorm van arbeidsopleiding mogelijk te maken. Ook het Breda College doet mee aan dit project. Het doel hiervan is om onze leerlingen nog beter op hun toekomst voor te bereiden. Het project is gestart op 1 september 2017 en loopt tot en met 31 augustus 2018.

Voor de collega's die de lessen of de begeleiding geven op de verschillende interne of externe leerwerkplekken of groepsstages, krijgt de school via de ESF-subsidie, een deel van hun salaris als subsidie uitgekeerd.

Hiervoor kunnen we professionele materialen aanschaffen, zoals goed gereedschap om in de groenvoorziening te werken, veiligheidsschoenen, ZEDEMO kisten, materialen voor de keuken, de schoolbus enz.

Een aantal leerlingen draagt op de leerwerkplekken of groepsstages bedrijfskleding die door het Breda College, met behulp van deze subsidie, is aangeschaft.

Mocht u vragen hebben over dit project, dan kunt u contact opnemen met Marij van Gennip; via marij.vangennip@inos.nl



Dit project is mede mogelijk gemaakt door het Europees Sociaal Fonds van de Europese Unie

BC Actueel december 2017

De gezonde kantine

Jongeren zijn de toekomst. Willen we dat zij gezonder leven, dan is het belangrijk dat zij ook op school gezond kunnen eten en drinken. Zij brengen hier immers een groot deel van hun tijd door. Ervaren dat gezond eten lekker en heel gewoon is, helpt hen een gezond eetpatroon te ontwikkelen.

Een gezonde schoolkantine is volgens het Voedingscentrum een plek waar jongeren makkelijk gezondere keuzes maken. In een gezonde schoolkantine valt het oog van de leerlingen meteen op de keuze in gezonde broodjes, groente en fruit. Water is de logische dorstlesser. De Leerlingenraad van het Breda College wil graag meedenken over de inrichting van een gezonde kantine. De eerste discussies zijn al gevoerd en met de Kantinescan willen we aan de slag om te komen tot een gevarieerd en gezond aanbod in de kantine van onze school. Vele andere scholen in en om Breda zijn ons al voor gegaan. Wij gaan stap voor stap onze kantine gezonder maken en dit schooljaar beginnen we met de locatie Brabantlaan. Uiteraard hopen we dat onze ervaren horeca-medewerkers ons kunnen ondersteunen met goede suggesties en slimme recepten. Het zou natuurlijk extra mooi zijn als leerlingen zelf verantwoordelijk kunnen worden voor het aanbod van die gezonde kantine!

'Jordy is een gelukje'

Sinds vorig schooljaar is Jordy assistent-conciërge op katholieke basisschool De Zandberg in Breda. Hij heeft nu een zinnige daginvulling en hij ontlast de leraren op school.

Het is dinsdagochtend, half 9. Conciërge Frank van Strien en zijn assistent Jordy van Schoon. Girls vegten het schoolplein schoon. In alle hoeken van het plein liggen hoge stapels gele bladeren. 'Die stapels moeten we straks in de containers gooien en aan de weg zetten,' zegt Frank. 'Maar eerst naar binnen, koffie en thee zetten voor de leerkrachten.'

Sinds vorig schooljaar is Jordy (19) assistentconciërge op katholieke basisschool De Zandberg in Breda, een school met 756 leerlingen. Het is een baan voor 28 uur verdeeld over vier dagen. Met zijn werkzaamheden - spullen klaarzetten, kopiëren, (vaat)wassen, onderhoud plegen aan het gebouw en het schoolplein - helpt hij niet alleen conciërge Frank, die een dagje ouder wordt, maar ontzorgt hij ook de ruim zestig leraren op school. Zo assisteerde hij bij handvaardigheid in groep 5. Jordy: 'De kinderen gingen een sleutelbordje maken voor vaderdag. Ik heb de leerlingen geholpen met de uitleg en gereedschap.' Jordy is een mooi voorbeeld van hoe mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt leraren kunnen ontlasten. Jordy valt onder de "Bananafpraak". Hierin hebben de sociale partners en het kabinet in 2013 afgesproken binnen tien jaar 4.020 extra banen te creëren in het primair onderwijs.

'Kijk wat je kunt wegnemen bij leraren'

Het Breda College helpt jaarlijks 5 leerlingen aan een (onderwijs)baan via de Bananafpraak. 'Dat moeten er meer worden,' zegt stagecoördinator Marjolein Hendrickx. 'Waar we tegenaan lopen, is dat onze leerlingen bij het verlaten van de school met achttien, negentien jaar, nog niet rijp genoeg zijn. Veel leerlingen gaan richting beschutte arbeid omdat ze sociaal-emotioneel nog niet klaar zijn voor een echte baan. Slechts een enkeling, zoals Jordy, kan rechtstreeks naar het bedrijf of de school. Ons ideaal is: Creëer een beschutte werkplek in een reële werksituatie om zo door te stromen naar een vaste baan.' Haar advies aan schoolleiders: 'Kijk wat je aan taken kunt wegnemen bij leraren. Onze mensen zijn heel goed in het bieden van helpende handjes. Van punten lijnen en veters strikken tot kopieerwerk, brieven voorbereiden, stapels maken en lamineren.'

Ieder mens verschillend

Jordy is oud-leerling van het Breda College, een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking van twaalf tot twintig jaar. Jordy is ernstig dyslectisch, heeft moeite met schrijven en kampt met Developmental Coordination Disorder, een ontwikkelingsstoornis van de coördinatie van bewegingen, waardoor fijne en grove motorische handelingen lastig voor hem zijn.

Na verschillende stages, in onder andere de bouw en bij Karwei, kreeg Jordy een stageplaats op De Zandberg. Zijn begeleider Marjolein Hendrickx van het Breda College: 'De stages in de bouw lagen hem niet zo, we zijn samen gaan kijken: wat wil je echt niet en wat vind je hier dan van? Bij De Zandberg zochten ze een assistent-conciërge. Dat sprak Jordy aan, op het Breda College hielp hij de conciërge ook.' Directeur van De Zandberg, Hans Staps: 'De school had op dat moment twee locaties. Het zou goed zijn als in beide gebouwen menskracht zou komen.' De Zandberg wilde bewust een stagiair met een arbeidsbeperking. 'Als je als stagiair (INOS, red.) de visie hebt dat ieder mens welkom is, dan vind ik dat je verder moet kijken dan de eigen leerlingpopulatie. Dan moeten mensen die minder makkelijk aan een baan kunnen komen ook een kans krijgen.'

Natte koekjes

De stage beviel iedereen zo goed dat Jordy nu een vaste baan heeft. 'Jordy is een gelukje,' zegt Staps trots. 'Zonder dat ik daarmee anderen tekort wil doen. Hij is ontzettend loyaal, staat voor de mensen klaar. Daar straalt hij uit.' Frank: 'In het begin moest ik veel uitleggen en herhalen. We werk Jordy ook op bepaalde momenten geheel zelfstandig. Het grootste deel kan hij "bijschouwen"! Jordy lacht bescheiden, hij voelt zich ongemakkelijk. Al die complimenten, die aandacht, interviews, foto's maken, het hoeft van hem niet zo. Zijn beoefende houding verandert als hij even later een rondleiding geeft door de school. Opgewekt vertelt hij in de keuken van de teamkamer over zijn werkzaamheden. 'We beginnen de dag altijd met koffie en thee zetten.' De dop opendraaiend zegt hij: 'Kijk, alweer leeg. We maken wel 40 tot 50 thee en koffiekanen per dag. Meer thee dan koffie. Je maakt hier van alles mee hè', zegt hij wijzend op een nat pak koekjes in de gootsteen.'

Frank is blij met de hulp van Jordy. 'Ik word ouder, mijn knieën raken versleten, het grote trappenlopen en sjouwwerk doen we nu samen.'

Sifon met lijm

We lopen via het washok, waar de wasmachine op volle toeren draait, naar de kelder voor een nieuwe handdoekrol. De school is groot, maar Jordy kent het gebouw na twee jaar op z'n duimpje. Bij het sanitair ververst hij de handdoekrol en controleert de toiletten op voldoende wc-papier. Het minst leuke werk? Daar hoeft hij niet lang over na te denken. 'Als er iets verstopt zit in de afvoerput of de wc. Vorige week zat er een sifon vol met lijm en we hebben ook wel eens een sifon aan moestuintjes uit de afvoer moeten halen.' Het leukst? 'Buiten bezig zijn. Zoals vanochtend, als het schoolplein vol ligt met bladeren en je dan alles netjes wegveegt. Dat je echt resultaat van je werk ziet.' Jordy's baan bevalt goed. Op de vraag of dit zijn droombaan is, antwoordt hij: 'Droombaan vind ik altijd een beetje raar om te zeggen. Ik heb elke dag zin om naar mijn werk te gaan, en dat vind ik belangrijk. En ik ben blij dat ik deze kans heb gekregen.'

Prinses Luna
Donderdag 30 november hebben de leerlingen dagbesteding van de LWP Tonneel hun eigen gemaakte toneelstukje opgevoerd.

De leerlingen hebben in 13 dagen aan een verhaal gebouwd. Het was al snel duidelijk dat er in het verhaal een prinses moest zijn. Ook kabouters en politie kwamen ter sprake. Tja en dan is de link met boeven snel gemaakt.

De leerlingen mochten voorkeuren door geven van rollen maar moesten ook laten zien of de rol bij hun passen. Dit deed de door te lopen als een prins of prinses, kabouter, boeven of politie etc. Doordat de rollen dicht bij de leerlingen eigen persoonlijkheid lagen lukte het goed om in de rol te blijven week na week.

Het verhaal hadden we helemaal uitgetekend. Op deze manier hadden we een storybord die voor iedereen te lezen was.

Naast het samen maken van een voorstelling hebben de leerlingen ook laten zien gemaakt met allerlei toneel oefeningen zoals spiegelen, standbeelden. De emotie zijn uitvoerig geoefend. Verder is er veel gedaan op muziek en podium of kindermuziek en klassieke muziek. De lakei gaf de leerlingen houvast daardoor wisten ze hoe lang ze een bepaalde scene moesten duren. Daarnaast hebben de leerlingen zelf ook rolle gespeeld door gezamenlijk met stokjes te tikken.

Al deze oefeningen hebben we in het verhaal verwerkt van de verwende prinses Luna die verliefd werd op tuinman Willem Alexander. De koning en de koningin waren blij met de keuze die hun dochter had gemaakt. Prinses Luna was echter overtuigd van haar liefde en ging er met de tuinman van door. In het grote bos met enge geluiden is het toch niet zo prettig maar gelukkig is er een kabouterhuis met vriendelijke kabouters. Alleen is prinses Luna erg verwend en ondankebaar. De kabouters zijn dan ook erg blij dat ze weer snel vertrekt. In de tussentijd zijn de koning en de koningin er achter dat hun dochter er van door is. Ze schakelen de politie in. Deze gaat zoeken in het grote donkere bos. En natuurlijk worden ze gevonden en worden ze terug naar het paleis gebracht. De koning en de koningin zijn zo blij dat ze instemmen met een huwelijk tussen prinses Luna en tuinman Willem Alexander. De lakei wordt geroepen en krijgt de opdracht aan ieder te gaan vertellen dat er een feest op komst is. De kabouters gaan aan de slag om ringen te smeden. Na het smeden gaan ze op pad om de ringen naar het paleis te brengen. Onderweg worden ze overvallen door de boeven. Gelukkig loopt het uiteindelijk allemaal goed af.

Naast toneelspelen en dansen moesten de leerlingen ook mee helpen aan het decor. Zo moesten er heel veel kranten zwart geschilderd worden voor het rovershol. En moesten er bloemen gemaakt worden voor de tuin.

Al met al hebben de leerlingen hard gewerkt en hebben ze hun toneelstukje aan ouders en medeleerlingen met succes laten zien.

Inmiddels is de tweede periode begonnen en zijn we weer met een andere groep aan een nieuw verhaal aan het bouwen.

Ook dit verhaal zullen we aan ouders en medeleerlingen laten zien en wel op donderdag 22 maart 2018.



Breda College
Landheining 6, 4817 DM Breda
Postbus 9412, 4801 LK Breda

Telefoon (076) 522 32 22
E-mail bredacollege_info@inos.nl
Website www.bredacollege.nl

Bekrachtiging gewenst gedrag
Wie wordt er niet blij van een compliment?
De afdeling dagbesteding van VSO Breda College zal na de kerstvakantie focussen op het aanleren en bekrachtigen van gewenst gedrag. Goed gedrag kun je namelijk leren!

De nadruk wordt gelegd op het positief benoemen van gewenst gedrag van de leerlingen, in plaats van het afkeuren van ongewenst gedrag. Door het gewenste gedrag te stimuleren, wil de afdeling ongewenst gedrag verminderen.

De teamleden hebben samen gedragsverwachtingen vastgesteld die zij van belang vinden. Deze worden visueel weergegeven op de gehele locatie. De leerlingen worden door de leerkracht begeleidt in het oefenen van het gewenste gedrag. Dit zal niet alleen in het vaste klaslokaal zijn, maar ook in andere ruimtes zoals de gang en het schoolplein. Gedrag is namelijk niet iets wat alleen in de klas gebeurt!

Wanneer een leerling het gewenste gedrag laat zien, wordt dit natuurlijk gewaardeerd en ontvangt deze hiervoor een compliment. Om een verbaal compliment te ondersteunen ontvangt de leerling een complimentenbriefje, leder teamlid, van afdelingsleider tot aan administratief medewerker, mag deze briefjes uitdelen. Samen een positieve sfeer creëren, daar draait het om.



Ik zag dat jij
☆ verantwoordelijk bezig was
☆ respect toonde
☆ veilig bezig was

Ik zag dat jij
☆ verantwoordelijk bezig was
☆ respect toonde
☆ veilig bezig was

Naam leerling _____ Datum _____
Naam leraar _____